

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20»**

Рассмотрен
Педагогическим советом
МДОУ №20
(протокол от 31.03. 2026 г. №6)

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Лысова Марина Александровна
Сертификат: a184c46269e7dd865fe85f876784d1a5a7db4b87
Действует с 05.08.2025 до 29.10.2026

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №20» ЗА 2025 год**

**д.Пеники
2026 г.**

Введение		
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1.	Общие сведения об организации:	
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	
Раздел 2.	Структура и система управления	
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	
2.8.	Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления	
Раздел 3.	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	
3.1.	Программа развития ДОО	
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	
3.3.	Воспитательная работа	
3.4.	Дополнительное образование	
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	
Раздел 7.	Информационное обеспечение	
Раздел 8.	Материально-техническая база	
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования	
Заключение		
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования МДОУ №20 за 2025 год.

Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями.

Самообследование МДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования МДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Комитетом по образованию администрации Ломоносовского муниципального района.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МДОУ №20 в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Тип анализа – динамический, основывается на изучении результатов деятельности образовательной организации, показателей, взятых в их динамике, то есть в процессе их изменения, развития с течением времени, за несколько отчетных периодов. В процессе динамического анализа определяются и анализируются показатели изменений, произошедших внутри МДОУ (численность воспитанников, квалификация педагогов и т.п.).

В ходе анализа рассматривались аспекты функционирования и развития учреждения, эффективность управленческих решений.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательное учреждение: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20» является унитарной некоммерческой организацией казенного типа.

Место нахождения Образовательного учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Пениковское сельское поселение, деревня Пеники, улица Новая, дом 9.

Фактический адрес: Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Пениковское сельское поселение, деревня Пеники, улица Новая, дом 9.

Телефон: 8-81376-52-284

E-mail: bron_sch@lmn.su Сайт: <https://mdou20-peniki.gosuslugi.ru/>

Учредитель и собственник имущества Образовательного учреждения: Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

Образовательное учреждение функционирует с 11.10.2017 года.

Воспитательно-образовательные цели — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

Принципы стратегического развития ДОУ:

- обеспечить качественную реализацию и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы развития.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	заведующий	Лысова Марина Александровна	Общее руководство ДОУ			
2	Заместитель заведующего	Панова Ирина Викторовна	Курирует воспитательно-образовательный процесс			

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

дата регистрации: 31 января 2017 г. №123-р/17

Изменения и дополнения Устава учреждения: Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области от 10.12.2025 г. №2350/25

дата регистрации: 26.12.2025 г.

ОГРН _____

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия _____ № _____ дата регистрации 11 октября 2017 г.

ОГРН 1174704013219

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия _____ дата регистрации 11.10.2017 г.

ИНН 4725003775

Свидетельство о землепользовании:

Серия _____ № 47:14:0204014:17-47/021/2018-2 дата регистрации 12.07.2018 г.

Акт о приеме собственности в оперативное управление:

название документа АКТ приема-передачи имущества

дата 18 декабря 2017 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 47ЛО1 №0002605, регистрационный №022-20, дата выдачи 17 марта 2020.

Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия _____
№ _____, регистрационный № _____, дата выдачи _____,
срок действия _____.

Образовательная программа образовательного учреждения:

В соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ№20 реализуются:

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ№20

принята (кем): решением Педагогического совета 31.08.2023 г. протокол №1
утверждена распоряжением заведующего МДОУ№20 31.08.2023 г.
распоряжение №40-р

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МДОУ№20

принята (кем): решением Педагогического совета 31.08.2023 г. протокол №1
утверждена распоряжением заведующего МДОУ№20 31.08.2023 г.
распоряжение №40-р

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) МДОУ№20

принята (кем): решением Педагогического совета 31.08.2023 г. протокол №1
утверждена распоряжением заведующего МДОУ№20 31.08.2023 г.
распоряжение №40-р

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) МДОУ№20

принята (кем): решением Педагогического совета 31.08.2023 г. протокол №1
утверждена распоряжением заведующего МДОУ№20 31.08.2023 г.
распоряжение №40-р

Вывод и рекомендации:

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Муниципальным образовательным учреждением «Детский сад №20» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МДОУ№20.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организацией является руководитель организации: заведующий МДОУ№20.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

Общее собрание работников, к компетенции которого относится: рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников; разработка, прием, внесение изменения в Устав ДООУ, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, коллективный договор ДООУ, защита прав и интересов работников ДООУ, избрание представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам. Педагогический совет, к компетенции которого относится разработка документов, определяющих стратегию развития ДООУ, принятия Годового плана работы, образовательной программы, форм и методов образовательного процесса; принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, права и обязанности воспитанников, родителей и педагогических работников; принятие индивидуальных планов работы педагогических работников; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; представление педагогических и других

работников к различным видам поощрений; иные вопросы, касающиеся образовательного процесса в ДООУ.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления МДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы, создан Совет родителей.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Характеристика семей воспитанников МДОУ№20

№	Наименование категории	Группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет	Группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7(8) лет	Итого
1.	Всего детей (кол-во)	23	56	28	107
	девочек (%)	35	47	46	44
	мальчиков (%)	65	53	54	56
2.	Дети – инвалиды (%)	-	-	10	1
3.	Состав семей воспитанников:				
	полные семьи (%)	90	95	75	87
	неполные семьи (%)	10	5	25	13
	многодетные (%)	20	22	22	21
	матери – одиночки (%)	5	-	11	5
	отцы – одиночки (%)	-	-	1	1
	опекаемые семьи (%)	-	2	-	1
4.	Количество детей в семье:				
	один ребенок (%)	35	44	38	39
	два ребенка (%)	45	34	40	40
	три ребенка и более (%)	20	22	22	21
5.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:				
	родители, уклоняющиеся от воспитания (%)	-	-	-	-
	родители, злоупотребляющие алкоголем (%)	-	-	-	-
6.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением				
	в отношении взрослых (%)	-	-	-	-
	в отношении детей (%)	-	-	-	-

Психолого-педагогическое направление коррекционно-воспитательной работы в МДОУ№20 осуществляется всеми педагогическими работниками группы, которые взаимодействуют друг с другом, с другими специалистами ДООУ и с медицинским работником.

Психолого-педагогическое направление включает:

- проведение комплексного психолого-педагогического обследования ребенка
- непосредственно коррекционно-развивающая деятельность
- психологическое сопровождение развития ребенка

Эффективность коррекционно-развивающей работы с учетом

психофизических особенностей обучающегося во многом зависит от преемственности в работе, прежде всего, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, и воспитателей.

Взаимодействие с воспитателями специалисты осуществлялось в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности; совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, еженедельные задания специалистов воспитателям. В календарных планах воспитателей в начале каждого месяца специалисты указывают лексические темы на месяц, основные цели и задачи коррекционной работы; уточняют план индивидуальной работы. В МДОУ№20 функционирует психолого - педагогический консилиум, в 2025 году было проведено 4 заседания ППк.

Благодаря тесному взаимодействию всех специалистов и участников образовательного процесса в МДОУ№20 налажена работа по успешному формированию личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации в обществе, разработаны и реализуются планы работы с семьями, которые включают мероприятия, направленные на педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в области оздоровления, интеллектуального, социального и физического развития воспитанников. Созданная в МДОУ модель взаимодействия педагогов, специалистов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) в процессе воспитательно - образовательной деятельности, способствует снятию противоречий между всеми звеньями воспитательно-образовательного процесса, повышению профессиональной компетентности специалистов в плане координации педагогической деятельности, обучения родителей (законных представителей) новым формам взаимодействия и поддержки своего ребенка, стимулирующей его успешное развитие.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Педагоги уделяют большое внимание вопросу взаимодействия, стараясь сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В основу совместной деятельности семьи заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- сотрудничество (партнёрство), а не наставничество.

В ДООУ систематически организуются совместные вместе с родителями мероприятия.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн, в том числе и родительские собрания в дистанционном формате.

В МДОУ №20 создан Совет родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20», который работает в тесном контакте с администрацией детского сада и общественными объединениями.

Для открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) в приемной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, локальные), функционирует официальный сайт учреждения <https://mdou20-peniki.gosuslugi.ru/>, где все желающие могут ознакомиться с локальными нормативными актами МДОУ №20 и получить исчерпывающую информацию о жизни детского сада, функционирует страница со статусом «Госорганизация» в социальной сети ВКонтакте.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МДОУ №20 родителям (законным представителям) предоставляются льготы по оплате за присмотр и уход в ДООУ в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановлением администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области №11/23 от 11.01.2023 г. об утверждении Порядка установления размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, реализующих образовательную деятельность на территории Ломоносовского муниципального района Ленинградской области
- Областным законом Ленинградской области от 17.11.2017 №72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области», Постановлением МО

Ломоносовский Муниципальный район от 08.08.2013 №1135, Постановлением МО Ломоносовский Муниципальный район от 07.09.2018 №1575/18

- Постановление Правительства «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции»

Количество льгот, предоставленных родителям в МДОУ №20

№	Вид льготы	Количество родителей, получающих льготу
1	Дети из многодетных семей	21
2	Дети-инвалиды	3
	Родители инвалиды	1
3	Опекаемые дети	1
4	Дети сотрудников	5
5	Дети участников СВО	7

Компенсацию части родительской платы получают 14 родителей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в ДОО важна для всех участников образовательных отношений.

Руководитель МДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, трудовые споры, конфликтные ситуации с родителями решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений. В 2025 году обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений нет.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Система мероприятий социального сотрудничества (партнерства) детско-родительского сообщества с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка создает благоприятные условия для самореализации наших воспитанников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в МДОУ №20, выполнить социальный заказ общества.

Основные направления работы в 2024 г.:

Социальный партнер	Форма взаимодействия
Комитет по образованию, ДОУ Ломоносовского муниципального района	Муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства (номинация для воспитателей ДОУ), «Марафон педагогических идей» (для воспитателей ДОУ)
МБУ «Центр культуры, спорта и работы с молодежью» Пениковского сельского поселения	Воспитанники и сотрудники детского сада принимают активное участие в конкурсах, тематических мероприятиях ДК. Это «День матери», «Новогодние мероприятия», «Конкурс чтецов», «День России», «День Победы», «День пожилого человека», «8 марта», «День Пениковского поселения» и другие
Библиотека МБУ «Центр культуры, спорта и работы с молодежью» Пениковского сельского поселения	Совместные мероприятия, экскурсии, «библио -часы», участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
Администрация Пениковского сельского поселения, Совет депутатов Пениковского сельского поселения	Помощь и участие в мероприятиях по улучшению инфраструктуры детского сада, поселения.

Родители (законные представители) воспитанников	Родительские собрания, открытые мероприятия, выставки, конкурсы, праздники, соревнования, индивидуальные беседы и консультаций; участие родителей в региональных, муниципальных мероприятиях и мероприятиях учреждения. Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей
МОУ Большеижорская общеобразовательная школа, школа-интернат «Красные зори»	Преемственность дошкольного и начального общего образования
МУ "Районный историко-краеведческий музей" МОЛУР (сетевое взаимодействие)	Выездные интерактивные экскурсии для воспитанников
Историко-краеведческий музей Пениковского поселения	Выставки, экскурсии, мастер-классы для воспитанников и их родителей
ГБУЗ «Ломоносовская МБ»	Организация медицинского обслуживания воспитанников
Общественные благотворительные и волонтерские организации	Помощь волонтерской организации «Невский десант» в поведении субботника на территории ДОУ. Участие МДОУ№20 в благотворительных проектах «Сундучок храбрости», «Добрая крышечка», «Письмо солдату».

МДОУ№20 представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности - успешное взаимодействие с социумом: эффективная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, администраторов, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об

Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 в МДОУ №20 сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности ДОО. Доступ к таким ресурсам обеспечивается посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Информационная открытость, прозрачность нашего ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения <https://mdou20-peniki.gosuslugi.ru/>, официальная страница нашего ДОО ВКонтакте, функционирование которых решает задачи информационной открытости МДОУ №20. В соответствии с п. 3.2.8. ФГОС ДО организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности. Особая роль в обеспечении информационной открытости и доступности отводится педагогам посредством продуктивного взаимодействия с родителями.

Также вся на информационных стендах ДОО, в групповых приёмных размещается информация для всех участников образовательных отношений, обеспечивающая информационную открытость ДОО.

В управлении МОУ активно используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Для оперативного информирования родителей в каждой группе организованы чаты.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

Управление МДОУ №20 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО определяются Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному

расписанию, функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность руководителя и участников образовательных отношений регламентируется и регулируется локальными нормативными актами ДОО.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. В течение года проводится работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Заместитель руководителя осуществляет оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОО, используются различные (оптимальные для каждой категории работников) формы поощрений, эффективно решаются поставленные задачи, принимаются управленческие решения. Структура и механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, соответствует целям, содержанию работы и направлена на повышение имиджа ДОО, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации: Сложившаяся модель управления ДОО представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления; определяет баланс задач и целей управленческих звеньев, полномочий и ответственности органов управления. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОО и может предопределять изменения в этом развитии.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МДОУ №20 разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программа развития как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы развития.

Выполнение Программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа носит инновационный характер и направлена на развитие учреждения, а не только на решение текущих задач образовательного учреждения.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательные программы реализуемые в МДОУ №20 в 2025 году:

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	3	71
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	1	16
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	4 года	1	12

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с легкой умственной отсталостью	4 (5) года	0	0
---	------------	---	---

Образовательные программы направлены на создание условий развития детей в МДОУ №20, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основные цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение коррекции недостатков развития, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в различных формах в процессе совместной деятельности взрослых и детей, организованной самостоятельной деятельности детей:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (этикет, общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
 - познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними),
 - восприятие художественной литературы и фольклора (речевая деятельность, речевые игры),
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (моделирование, макетирование),
- учебная (принятие инструкций, планирование, рефлексия),
- математическая (счетные операции, операции измерения),
- продуктивная (изобразительная, рисование, лепка, аппликация),
- творческая (певческая, танцевальная, музицирование, театрализация),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
-

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программ МДОУ №20 представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей психофизического развития. Они представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые входят в основную часть ОП ДО МДОУ № 20, в основную часть АОП ДО (ТНР) МДОУ № 20, в основную часть АОП ДО (ЗПР) МДОУ № 20, в основную часть АОП ДО (УО) МДОУ № 20 (в связи с введением ФОП ДО и ФАОП ДО). В программу внесены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, поселка.

Рабочая программа воспитания построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательная работа в МДОУ №20 соответствует целевым показателям дошкольного образования в целом. В частности – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у

дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей и в тесной взаимосвязи со специалистами, социальными партнерами и родителями.

В 2025 году в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы были реализованы мероприятия по направлениям:

- патриотическое направление, в основе которого лежат ценности Родины и природы;
- социальное направление, в основе которого лежат ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества;
- физическое и оздоровительное направление, в основе которого лежит ценность здоровья;
- трудовое направление, в основе которого лежит ценность труда;
- этико-эстетическое направление, в основе которого лежат ценности культуры и красоты;
- познавательное направление, в основе которого лежит ценность знания.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Работа педагогов МДОУ №20 осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025 учебный год, все мероприятия в календарном плане по основным направлениям, выполнены.

Воспитанники принимали участие в конкурсах по различным направлениям: «Фантастический подарок для мамы», «Ах это прекрасное лето!», «Планета шелезяка», Ломоносовская информатика, «От мала до велика», НПК «Хочу все знать», «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурс "Физкульт-УРА!", фестиваль «Мы зажигаем звезды!», участвовали в мероприятиях социальных партнеров: участие в концертах и мероприятиях Пениковского дома культуры (день матери, новый год, день поселка, день пожилого человека, день Победы, день народного единства), участие в тематических мероприятиях и подготовка творческих работ для выставок в библиотеке Пениковского поселения, посвященных Году семьи в России и Году Команды заботы в Ленинградской области.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные программы в МДОУ №20 в 2025 г. были реализованы как платные образовательные дополнительные услуги по

реализации программы физкультурно-оздоровительной направленности дополнительная общеразвивающая программа «Энергия движения» МДОУ № 20. Для воспитанников 3-5 лет.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МДОУ № 20 согласно Порядка оказания платных образовательных услуг в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №20».

В МДОУ № 20 в дальнейшем планируется реализация новых программ дополнительного образования.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

При проведении анкетирования удовлетворенности качеством образования в МДОУ №20 более 97,1 % родителей дали высокую оценку качеству образовательных услуг, организации образовательного процесса, деятельности детского сада и условиям по формированию здорового образа жизни.

Вывод и рекомендации: Образовательная деятельность в МДОУ №20 осуществляется в соответствии с годовым планом работы, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС. Практически все запланированные мероприятия выполнены

По организации дополнительного образования показывает, что организованных дополнительных общеразвивающих программ, работа ведется планомерно, на достаточно высоком уровне.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОУ №20 организован в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к режиму дня и организации образовательного процесса:

Организация непрерывной образовательной деятельности	
Возраст детей	Продолжительность организованной образовательной деятельности
Ранний возраст (от 1,5 – 3 лет)	Не более 10 минут
Младший возраст (от 3 - 4 лет)	Не более 15 минут
Средний возраст (от 4 – 5 лет)	Не более 20 минут
Старший возраст (от 5 – 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительный возраст (от 6 – 7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, для старшей и подготовительной групп – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Между периодами непрерывной образовательной деятельности должны быть перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультминутки.

Большое значение уделяется физическому воспитанию детей, которое направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

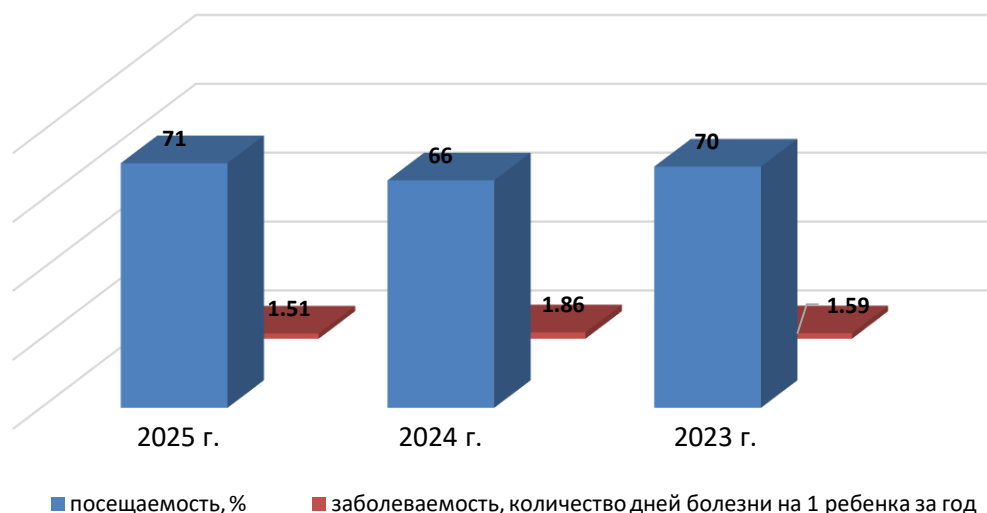
Образовательный процесс в МДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Ленинградской области. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, целевые прогулки, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Важным направлением в работе ДОУ в 2025 году - пропаганда здорового образа жизни с целью обеспечения высокого уровня реального здоровья воспитанников ДОУ и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

Среднегодовая посещаемость в 2025 г. составила 71%, что выше чем в 2024 году. Это обусловлено ростом уровня заболеваемости детей ОРВИ и гриппом и необходимыми мерами по недопущению распространения заболеваемости по ОРВИ и гриппа (приостановка образовательной деятельности по причине карантина).

Динамика посещаемости и заболеваемости



Охрана здоровья обучающихся включает в себя несколько видов мер, направленных в основном на профилактику возникновения заболеваний среди обучающихся. Профилактикой является комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Для этого в нашем ДОУ в 2025 году мы проводим спортивные досуги и праздники, дни здоровья, наши воспитанники и их родители ежегодно принимают участие в районных конкурсах, «Физкульт УРА».

Работа по охране здоровья обучающихся также включала в себя: организацию сбалансированного питания обучающихся, определение оптимальной учебной нагрузки, режима занятий, режима двигательной нагрузки. Для организации медицинского обслуживания воспитанников оборудован медицинский кабинет, заключен договор с ЛО ГБУЗ

«Ломоносовская МБ», за учреждением закреплен медицинский работник. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным в соответствии с требованиями действующих СанПин, приготовление пищи осуществляется штатными сотрудниками. Режим дня, расписание занятий разработаны в соответствии с действующими гигиеническими требованиями и нормативами к режиму образовательного

процесса, что позволяет обеспечить возможность недопущения переутомления обучающихся как в течение дня, так и в течение учебного года.

Вывод и рекомендации:

Образовательный процесс в МДОУ №20 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В 2025 году проводилась работа по обеспечению эффективного, результативного функционирования, росту профессиональной компетентности трудового коллектива.

Штатное расписание МДОУ №20 формируется в соответствии с Постановлением правительства Ленинградской области от 19.10.2007 N 262 (ред. от 27.06.2016) "Об утверждении штатных нормативов руководителей, специалистов, технических исполнителей (учебно-вспомогательного персонала), относимых к категории служащих и рабочих для государственных образовательных учреждений, финансируемых из областного бюджета Ленинградской области"

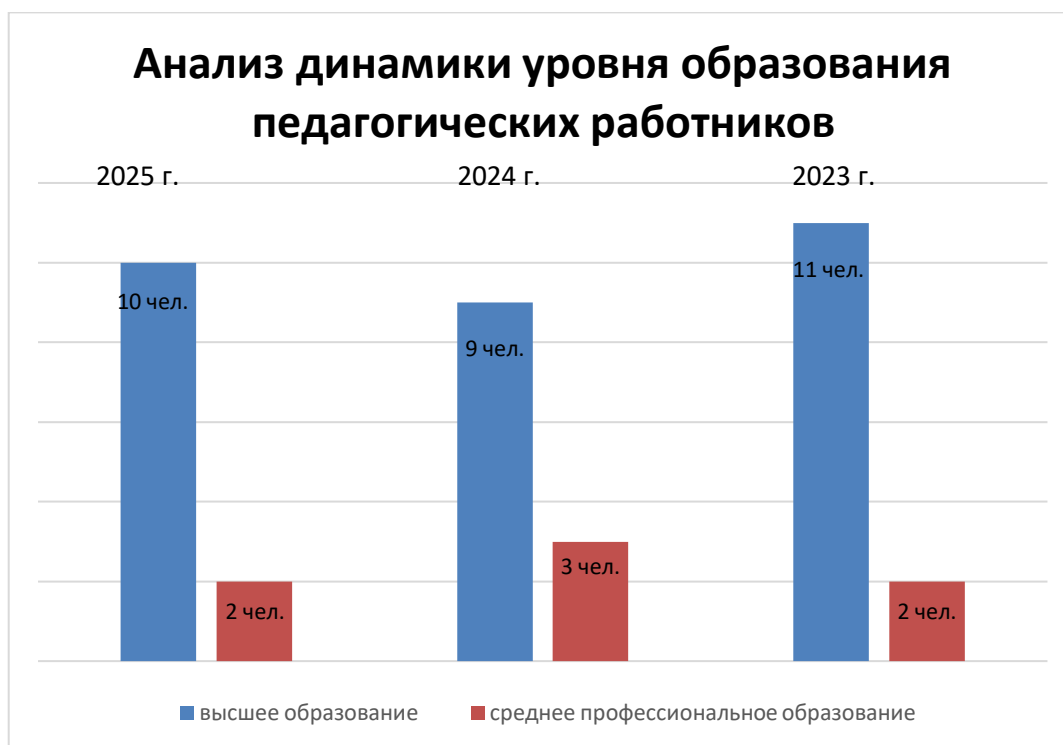
Структура кадрового состава

Должность	Количество штатных единиц	Количество Работников, чел.	Наличие вакансий	Укомплектованность кадрами, %
Административно-управленческий персонал	1,5	2	-	100

Педагогический персонал, из них	14,96	12	1	92
Воспитатели	10,21	9	0	100
учитель-логопед	1,5	1	-	100
учитель-дефектолог	1	1	-	100
педагог-психолог	0,5	-	-	Укомплектовано за счет внутреннего совмещения
музыкальный руководитель	1,25	0	1	0
инструктор по физической культуре	0,5	1	-	100
Рабочие и служащие	21,9	18	-	100

Реализацию образовательных программ в МДОУ №20 обеспечивают 12 педагогических работников: 9 воспитателей, учитель-логопед, учитель дефектолог, инструктор по физической культуре. Учреждение практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Ведется работа по подбору музыкального руководителя.

Для успешной реализации кадровой политики ведется непрерывная планомерная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, созданы условия для профессионального и личностного роста педагогов: профессиональное обучение, вовлеченность педагогов в разработку образовательных программ, принятие организационных решений, поощрение инициативы, методическое сопровождение, создание комфортных психологических условий, организация системы наставничества.



Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию посредством обучения по программам повышения квалификации и переподготовки.

В целом в 2025 году в МДОУ№20 структура педагогического состава изменилась незначительно.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства позволяет определить точки профессионального роста, развитие и движение в профессии, мобилизует все силы и ресурсы: физические, психические, профессиональные. Большинство конкурсов позволяют выделить свои

лучшие практики, проанализировать и оценить себя как профессионала, наладить профессиональные контакты и расширять круг общения.

В 2025 г. педагоги МДОУ №20 принимали участие в различных мероприятиях районного уровня, в региональных научно-практических конференциях и семинарах, организованных ЛОИРО.

Вывод и рекомендации:

Для успешной реализации кадровой политики ведется непрерывная планомерная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, созданы условия для профессионального и личностного роста педагогов: профессиональное обучение, вовлеченность педагогов в разработку образовательных программ, принятие организационных решений, поощрение инициативы, методическое сопровождение, создание комфортных психологических условий, организация системы наставничества

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методического сопровождения образовательной деятельности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, МФУ, проектор мультимедиа, музыкальные центры, интерактивная доска, образовательные комплексы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- официальный сайт МДОУ №20, официальные страницы в социальных сетях, созданный с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети); размещена и регулярно

обновляется информация учебно-методического содержания и другая, определённая законодательством.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Педагоги МДОУ №20 также имеют возможность ознакомиться с подборкой нормативной и методической литературы и информации в электронном виде.

Вывод и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение в МДОУ №20 позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовывать образовательные программы. Но имеется необходимость пополнения дидактической и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение включает: наличие официального сайта МДОУ №20 в сети Интернет, методический кабинет.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства ДОУ:

- педагогические работники обеспечены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием
- педагогические работники активно используют ресурсы сети Интернет для организации воспитательно-образовательной деятельности, общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных вебинарах, форумах, конкурсах;
- для работы с детьми используется современное интерактивное оборудование: интерактивный пол, интерактивная песочница, интерактивная доска *miio*, логопедический комплекс *logo pro*, интерактивный комплекс «наураша», световое и волоконно-оптическое оборудование.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (родители, дети), обеспечения открытости и доступности

информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

В методическом кабинете регулярно обновляется информация:

- аттестация педагогических кадров;
- готовимся к Педагогическому совету;
- план организационно-методических мероприятий (на год, месяц)

В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы организационно-методических мероприятий;
- планы-графики повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт по различным направлениям воспитательно- образовательного процесса.

Вывод и рекомендации: Информационное обеспечение существенно

облегчает процесс документооборота, дает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база МДОУ№20

Наименование	Характеристика
Учреждение	Двух этажное благоустроенное здание 1987 года постройки. Общая площадь 3478,9 кв.м. Здание в оперативном управлении МДОУ№20. Государственная регистрация права: №47:14:0204001:487-47/021/2018-2 от 01.02.2018 г. Земельный участок площадью 10394 кв.м в постоянном (бессрочном) пользовании. Государственная регистрация права №47:14:0204014:17-47/021/2018-2 от 12.07.2018 г.
Групповые ячейки	В составе каждой групповой ячейки: групповое помещение, спальня, туалетная комната, буфетная комната, раздевалка (приемная). Всего оборудовано 5 групповых ячеек.
Прилегающая территория	Индивидуальные прогулочные площадки, оборудованные теньевыми навесами и развивающим игровым оборудованием для каждой группы. Спортивная площадка. Территория ДОУ ухожена, озеленена, имеет искусственное освещение.
Помещения детского сада для организации воспитательно-образовательной работы	музыкальный зал; физкультурный зал; детская игровая лаборатория; мини-музей «Русский быт» методический кабинет;
Помещения для организации коррекционной работы с детьми	Кабинет учителя-логопеда Кабинет учителя-дефектолога и психолога Темная сенсорная комната
Вспомогательные помещения	пищеблок; прачечная; медицинский блок; кабинеты

Помещения для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми оборудуются средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и конкретный ассортимент приобретаемых средств обучения, в том числе технических, игровое, спортивное оборудование, инвентарь, расходные материалы, определяются дошкольной организацией самостоятельно, исходя из средств финансирования и потребностей.

В МДОУ №20 постоянно ведется работа по укреплению материально-технической базы учреждения с целью создания необходимых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Цифровая образовательная среда сформирована посредством использования цифрового оборудования.

Вывод и рекомендации: В МДОУ №20 созданы все условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации.

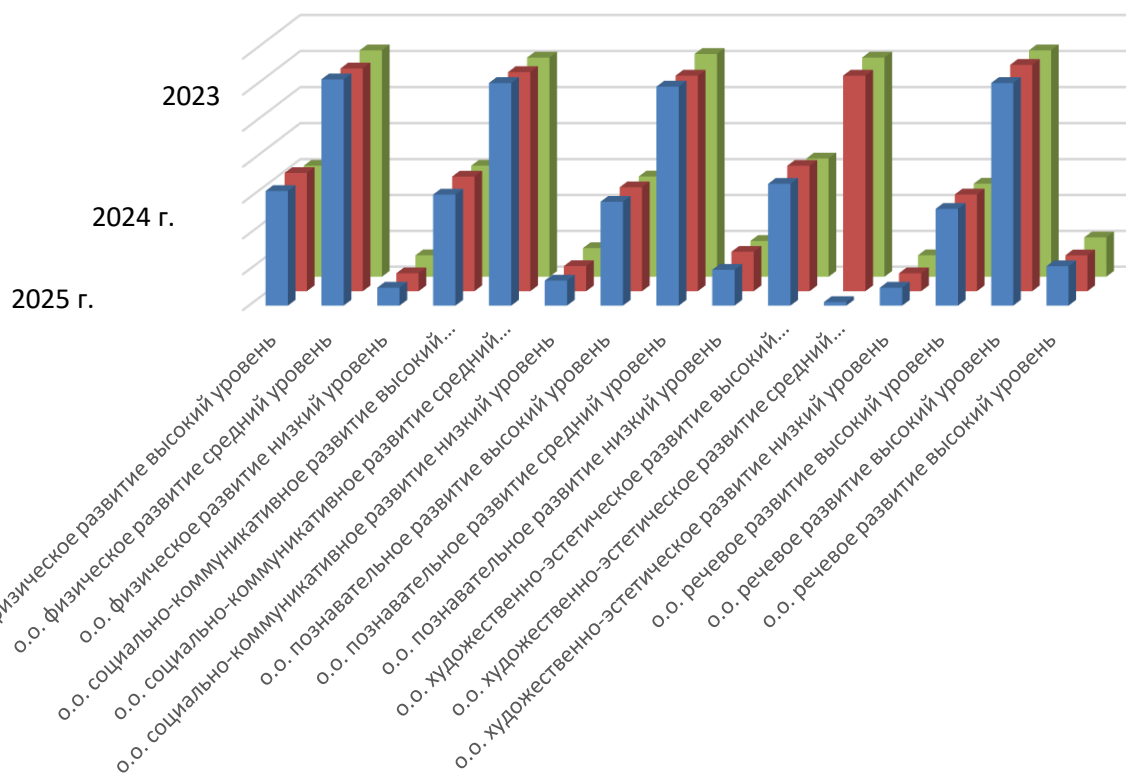
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

ФГОС ДО устанавливает определенные требования к дошкольному образованию. В связи с этим, ДОУ непрерывно решает проблему обеспечения дошкольников доступным качественным дошкольным образованием, соответствующим требованиям инновационного развития общества и гарантирующим дальнейшие равные стартовые возможности обучения детей в образовательных учреждениях.

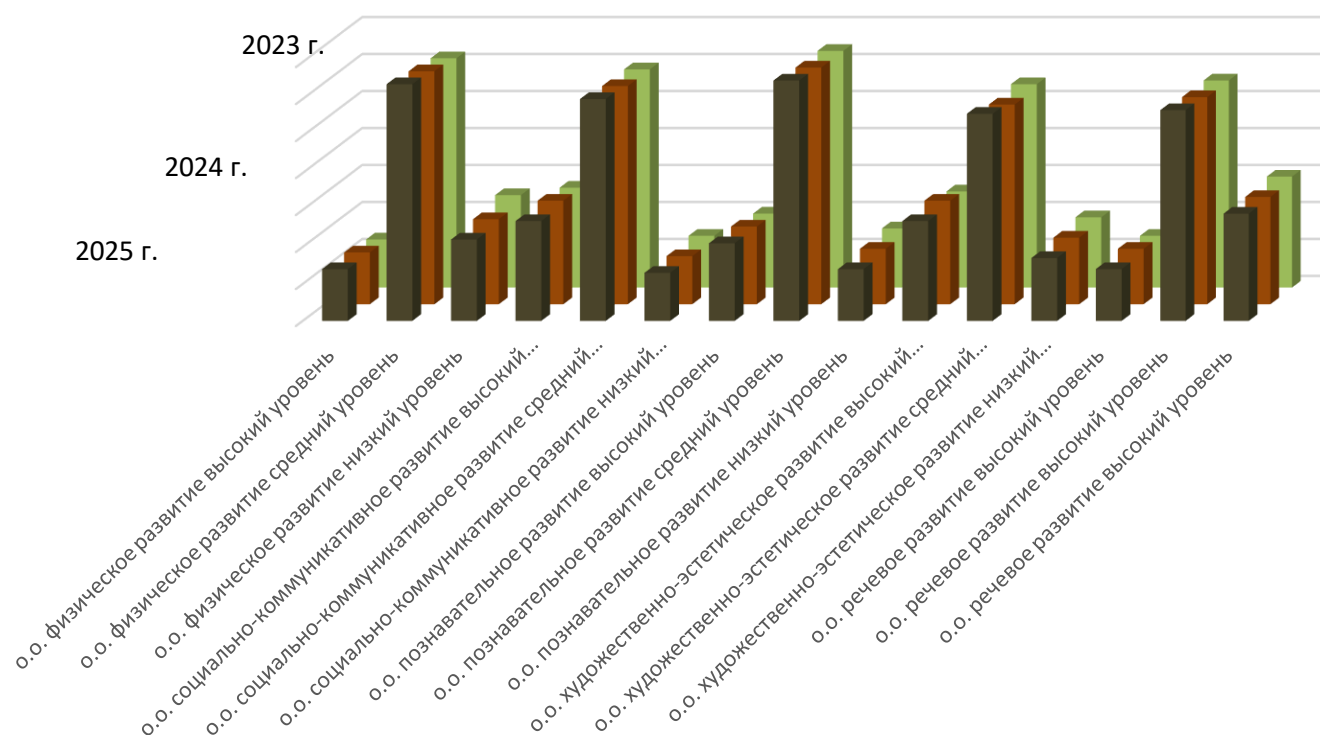
Для достижения поставленной задачи непрерывного повышения качества дошкольного образования в системе управления качеством образования разработана и внедряется модель воспитательной работы с учетом современных достижений науки в области педагогики, законодательства в сфере образования, определяющих стратегические направления развития системы образования посредством реализации программы воспитания.

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется посредством педагогического мониторинга. Анализ показателей 2025, 2024 и 2023 года позволяет сделать вывод о положительной динамике.

Динамика показателей качества освоения образовательной программы



Динамика показателей качества освоения адаптированной образовательной программы МДОУ№20



Вывод и рекомендации: внутренняя система контроля образования МДОУ№20 позволяет получить объективную информацию о реализации образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, развивающей и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Для повышения качества образования специалистами и педагогами МДОУ № 20 проводится комплексная педагогическая диагностика воспитанников (проведение диагностики – 2 раза в год: сентябрь и май). Диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Диагностика динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности. Результаты

диагностики используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи.

Заключение

Анализируя деятельность МДОУ №20 за 2025 год следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива, организована коррекционная работа с детьми с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и основывался на принципах поддержки разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности детства, уважении к личности ребенка, реализации Программы в формах, специфических для определенной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности. Предметно-пространственная среда и кадровые ресурсы стали хорошей базой для организации образовательной работы с детьми и решения основных направлений работы учреждения.

К основным проблемам, в работе учреждения в 2025 году можно отнести низкую активность некоторых педагогов при участии в творческих конкурсах и мероприятиях, родители воспитанников не всегда занимают активную позицию при участии в жизни детского сада, также существуют проблемные участки в материально-технической базе учреждения (замена оконных блоков проведена не в полном объеме, отдельные участки внутренних инженерных сетей нуждаются в ремонте, ограждение территории учреждения требует замены, обустройство прилегающей территории).

Перспективы развития:

- ✓ Укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ Повышение качества образовательного процесса;
- ✓ Развитие активных форм работы с семьями воспитанников с целью вовлечения родителей в образовательный процесс для обеспечения

преимущества (применение современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями, в том числе дистанционные, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса);

- ✓ Улучшение материально-технической базы учреждения;
- ✓ Улучшение работы по стимулированию педагогов к личностному росту, обогащению своего опыта и совершенствованию своего профессионального мастерства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	104	96	107
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	104	96	107
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	23	17	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	81	79	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	104/100%	96/100%	107/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	89/86%	86/90%	95/90%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 /%	0 /%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	15/14%	10/10%	12/10%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	31/30%	25/26%	28/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	31/30%	25/26%	28/26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	31/30%	25/26%	28/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	31/30%	25/26%	28/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,59	1,86	1,51
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	13	12	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	11/85%	9/82%	10/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	11/85%	9/75%	10/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2/15%	3/25%	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2/15%	3/25%	2/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	Человек/%	12/92%	11/92%	10/83%

	численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	Человек/%	9/69%	7/59%	8/67%
1.8.2	Первая	Человек/%	3/23%	4/33%	2/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3/23%	3/25%	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/15%	0 /0%	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	13/100 %	12/100 %	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	Человек/%	13/100 %	12/100 %	12/100%

	численности педагогических и административно хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	13/104	12/96	12/107
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	14,0	14,0	14,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да
-----	---	--------	----	----	----

Заведующий МДОУ №20



Лысова М.А.